

ב' יאורים לפרק אבות

יב רבי יוסי אומר: יהי ממעון חברך חביב לךך בשלך,
ונתנו עזמך לך מוד תורה, שאינה ברשותך.
ובכל מעשיך יהי לשם שמנים:

~~ פירוש ר"ע מברטנורא ~~

התגוז עצמן ללימוד תורה. שלא תאמר הואיל והיה לשם שמנים. אף בשעה שאתה עוסק באכילה ואbei חכם ואbei חכם, תורה חזורת לא כטבון להחנות גופך, אלא לא ושתייה ובדרכ ארץ לא תתבונן להחנות גופך, אלא שלה (ט) ואני צריך לבקש אחריה: וכל מעשיך שתהיה בריא לעשות רצון קונה:

~~ עיקר תוספות יו"ט ~~

(ט) שך דרכו רבותינו ז"ל בפסקוק לא ימושו נפיך יוסי דרבנן מליל בשמנתון עצמו לך, דמתיקינמא בו ומפי זרעך ומפני זרעך וגוז.� וא משמעו לנו רבבי יותר מוזלתו. זאי לאו הבי, לא: (עיקר תומי"ט).

~~ מישחת ש"פ נשא ח'תנש"א ~~

„פרק אבות הם חלק מתורה שב"פ שלימודה צריך להיות בהבנה והשגה דוקא, ולכן אין להסתפק באמירת פרקי אבות, אלא צריכים למדם בעיון, כראוי בתורה שב"פ.“

אלא שמכיוון ש„אני מבקש . . אלא לפני בחוץ“, לא טובעים מכוא"א שלימד בעיון את כל המשניות דכל פרק בכל שבת ושבת, מכיוון שמסתמא עניין זה יקשה להביאו לידי פועל; אבל עכ"פ משנה אחת בכל פרק, יש ללמידה בעיון כדבאי, והיינו שנוסף לאמירת המשניות בנוסח דאדמור"ז הזקן המודפס בסידור (שם לא נדפסו המפרשים), יחזק לידי ג"כ ספר משניות עם מפרשיש המשנה, עכ"פ ספרי המשניות עם עיקר תוספות יו"ט ופירוש רבי עובדיי מברטנורא (המפרשים היוסדים), וילמד מתוכם עכ"פ משנה אחת עם המפרשים (שהם התורה שב"פ בתורה שב"פ גופא).

ואהמור שייך במיוחד לתלמידי התמימים, שהוו עיקר עניינם – לימוד התורה בפירושו, בהבנה והשגה, ואדרבה: הסדר אצלם הוא הפוך – בתחילת לימוד לעיונא, ואח"כ אמירה סתם.“

(בלתי מוגה – דברי משה ז"ד ע' 130)

רבי אומר...

ביאור מתורת כ"ק אדרמו"ר מלך חמשה שיל"ז

יב) וכל מעשיך יהיו לשם שמים

והגם דזה גופא מה שעסוקו בענייני רשות הוא מצד זה שבטבעו הוא מתואה לזה, מורה לאורה שכונתו בזה היא לתועלת עצמו (ולא לשם שמים), מכל מקום, מצד הקבלת עול שלו יכול לפעול בעצמו שכונתו לשם שמים תורה, באמת. כי מכיוון שעבד הפסות בטל בענייני העולם הם מלכתחילה בשבי תורה, ובלשונו הרמב"ם², „ההכם ניכר . . . במאכלו ובמשקהו“, ואם כן איכילתו ושאר עסוקיו הם באופן אחר מלכתחילה³. ואילו בעל עסק עוסק בענייני העולם מצד טبعו, שאדם מתואה אותם (לכתחילה) היא לתועלת עצמו, מכיוון שגם מהות עצמו שלו היא „רַק למלאהה ושירות לאדונו“. ועדין צרייד עיון⁴.

ישנו יתרון מסוימים בעבודה זו לגבי קיום המצוות בכלל, והוא: דוקא בזה בא לידי ביטוי שם גשם העולם כמו שהוא, מעשיך (מעשי האישים של האדם), הוא כלי לאקלות. וענין זה מודגש עוד יותר בבעל עסק. שכן, בתלמיד חכם הרי עסקיו בענייני העולם הם מלכתחילה בשבי תורה, ובלשונו הרמב"ם⁵, „ההכם איכילתו ושאר עסוקיו הם באופן אחר מלכתחילה“. ואילו בעל עסק עוסק בעניינים גשיים: וכאשר גם זה הוא לשם שמים, הוא פועל שם עניינים גשיים כמו שהם, תחתון שאין תחתון למטה ממנה, יהיו דירה לו יתברך.

(1) ראה או"ת נ"ך עמ' תתקיו: גם החולין שלו נקרא חולין שנعوا על טהרת הקדש . . . אין חל ממש אלא כמו חל המועד. (2) הלכות דעתות ר' פ"ה. (3) ראה עדי לעיל [ביאורים לפרקי אבות] הערה 223 לגבי ווריית הדגן. (4) ל��"ש ח"כ עמ' 334. (5) המשך תרסי עמ' שלב.

וכל מעשיך יהיו לשם שמים

שורה לו⁵, היה שהוא ההיפך של „אני לא נברأتي אלא לשמש את קוני“², כי מכיוון ש„נבראתי“ הוא בכל רגע, מובן שבכל פרט של עבודה האדם, בכל רגע, צרייך להיות „לשם שמם את קוני“³.

יש לפירוש הדיקוק „כל מעשיך“, שהכוונה לא רק כל המעשים שלך, אלא גם, ככל מעשה עצמו יהי כל כולו לשם שמים. שכן, אם יש חלק קטן במעשה שאינו לשם שמים – הרי זה „עבדה השניה“ – הרוי זה „עבדה

(1) בבא בתרא קל, א (הוא חשוב והמלאה נמוכה ומכוורה אלא שאין בה איסור, רשב"ם). (2) קידושין פב, א.

(3) ספר השיחות התשנ"ב ח"א עמ' 220.

