



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד



הורים דברים

הרב אריאל קהניאל
ישע' חיקפי ס.מ. תשע' תמלוד חוויה
מוצעה במכלחת לחוויה

הרבה"ח יוסי אלגדי
שליח הרביה"מ מה' בשכונת קריית היובל בירושלים

בקומפ' א/orו של משה' זה 2/24 של הנגגה חסידית של לימוד התקשרות חיים
לשמרות לוי, תוכן ומונחי יסוד חסידיים
את זה בעצמי איזל יידי. בגין' לזמן הלימודים במסר השנה, שבו הילד נמצוא במעוד
שלא לשמה, מצד חיבת ההנלה וכדו', השהייה בקומפ' טולות ההכרח,
מוסיפה חיות מחודשת אצל החילימ', שספגים עריכים חסידיים המלויים אותם למשך
השנה כולה. שכל הורה יראה לעצמו דמות וחובה לשלווח את יידיו ל'קומפ' א/orו של
משיח' ויראה את ההשפעה החיובית שיש לילדים מזה.
המלויים אוטם למשך השנה כולה.

הרבה"ח שלמה רוזנבלט
משמעותו של שלמה רוזנבלט

נאבר' ילדים שהשתתפו בקומפ' ברצוני לומר: "קומפ' א/orו של משיח הוכיח את
עצמיו" בזורה יצא מן הכלל.

הו בתמסרים ובאהבה של המפקדים לילדים בקומפ', ובמשך הקשר לאורך כל
השנה, והן בחסידיותם שהילדים מביאים מהקומפ', הינכרת בכל צעד, העת
לרב' החדרה אצל הילדים, והאמונה שככל מילה של הרב' מדויקת, ובעקב התמסרות
של מעלה מהדעת לשילוח העקרית, להביא לימות המשיח, לא ותוים ולא ייאוש.
אפשר לומר ללא ספק "טווה כל מאמץ". ישר נח!

הרבי ייעד לקענפים את התפקיד הכוי חשוב,
להיות בית ליעזר חסידיים. כל תפקיד בקענף
הינו אחראי ביותר ודורש הכהנה ומונחות רבתה
כדי לבצעו.

קענף א/orו של מישיך משלב, בוחן וביחסות
השומרה לו, תוכן ומונחי יסוד חסידיים
הוקלטים בחיליל באופן עמוק בזורה, יחד עם
הנאה חוויתית הממלאת את סדר יומו של
החיליל בצוחה ופלאה.

במהלך הקומפ', החיללים לומדים ומתרפלים
מתוך חיות חסידית, סוגים עריכים חסידיים
המלויים אוטם למשך השנה כולה.

לאחר החזרה מ חופשת הקיץ, ניכר ההבדל
ה גדול בין התלמידים ששחו בקומפ' לבין אלו
שמישיכו לעלות מעלה כחילים בצבאות ה'
חסידיים יראי שמיים ולמדנים.

החיות, החום החסידי וההתלהבות בקדושה
והתקשרות לרבי, הימים הדבר המרכדי שמניע
אותם ואנו מילחים ומתרפלים כל העת
שיםישיכו לעלות מעלה כחילים בצבאות ה'
חסידיים יראי שמיים ולמדנים.





רישום באתר oro.org.il
טלפון 077.4506.770

אכטב מה מפקד

נפנופי ידיים לשלו, חיבורו פרידה
במושגיים, זהו, הלא יאמנו קרה - הקעמאפ
ונגמר, האוטובוסים כבר קליפ שהראו לחילימ, ותיקים, אך החילימ מתקשים להישאר
שליחוב של דברי הרבי הסוערים על קער
לטמה, להיות עוד רגע אחד עם הקעמאפ,
ליוצר את הדמעות מלחתפרץ כשחשיר
בעניין של יראת שמיים. אליאים אלו הם
לשולחו למפנה קיז. האם זה כ"מ משתלם?
בדוגמת התמצית והעסען' שאיתו הילד
באותן כולה, לא נחמים וממשיכים להילחם
המוחה ברכוק, יודע שהקעמאפ איתי למשך
השנה כולה, לא עיסוקו וחיותו בענין הגולה העתידה
עד בוא הגולה...

האוטובוסים יוצא לרכוכו, אך הרגשות עידין
קיימים, צרייך לקחת אחריות גם עכשוין,
היהות עקשן, להיות משוגע על משיח...
אני מתעורר למנגנת השיעון מעורר,
מתארגן בזריזות, וחושב לעצמי: "כנראה
אני משען את הראש גולש אל המחבות,
lidagot lechaylim shel, שיוכו להיות אחר, אם הוא
שהקעמאפ הזה הוא משה אחר, אם הוא
מוסרים לרומטכ". שידעו את דרישות
הרבי בדבר מלכות. שיהיו עקשנים'.

בדרכ אל הבית, תופסות אותו המחשבות
על הקעמאפ, הסיסמות והשרירים
מתערבים לי בראש, אן מוציא את עצמי
כנס הביתה, ובמקום הכרזות שלום נשמעת
מנוי שירה מתלהבת, 'את זה כולם יודעים',
זה הקעמאפ, הו בא'ק'ש ממוני שאני אכטוב
וישלח לו את זה. נו, מצאת את עצמי
מתחל ללקילד בראש העמוד את הפניה
שישי, מותפלאת לשמעו ממוני דיבורים על
הנפוצה אצל התמיימים, רק בתוספת קלה
הרוי רואים כי' "והשיב לב אבות על בנים
עשרים רך משairyim רושם מוה".
החינוך לחתת ילדים במשך השנה, ולו
רק מהסבירה פשוטה ביתר شأنם את
הגולה האמיתית והשלימה - ובתוספת
החוות והמרץ המאפיינים את הגיל הרך
- אלא יתרה מזוז, שחושב הדמיון שלהם
דבריהם ממעשו היו עסוקים תדר בענין
החינוך האמיתית והשלימה. ואלה
דברים וכי' "והשיב לב אבות על בנים
עשרים וארבע שנות".
הבסיס של חי' הקעמאפ הוא שככל העשורים
וأربع שנות הילד נמצא באוירה חסידית,
יתירה מזוז, עשרים וארבע שנות שהילד
צריך להיות שקווע כל כולל בציור הגולה
ויתר, חסידית יותר, ומשיחית יותר.

שבשת מצאת את עצמי מדבר שוב ושוב
עם החילימ, מזוכר להם, להיות עקשנים,
אות שוב, לא יכול להמשיך, כשראייה
חייבים משווים בין טוילים, לא התפקיד
של אורו...

שאלות אלה: 'אתה יצאת מהקעמאפ

השיח רואים ציון

החינוך חסידית
עם המשפע החסידי
הරוח' זלמן נוטיק
בחינוך לידי ישראל

על שורה ימם אללו אנס רק פתרון להורים
אחר חז' מלך המשיח בעצמו יקרא
בשם נשייא, אלא גם להთווות דרך בחינוך
לי' ישראלי שהניך הילדים צריך להיות
בדוגמת כזה ממש, שילד יהודו יהיה מונה
חי לאחר מכון משך כל השנה באוירה
מזורמת לגמור. מושיע, זאת אומרת שמיים אלו
שבשעה שרך מסתכלים על ילד יהוד
רואים שככל מציאותו היא משיח. משמעות
החינוך שכו יכול הילד
לרכוש את העניין הנפלא הזה, ככל
חוות יתנהלו בהתאם
לימונות המשיח.
וירק בגאולה הקרובה לבוא.

בנוסף לזה, כיוון שחושב הדמיון של הילדים
מפתח יותר משל ההורים, ומהדור
סדר היום יכול שהוא
כמו סדר יום של ילד
יעשרה ימים בימונות המשיח,
וילדי ישראל, שלא רק טעםם טעם
בתינוקות של בית רבן שלא יכול להיות
כך רוגרים שיכל להיות
יהודים בימונות המשיח.
דבר זה אין ביכולת מוסדות
מילדי ישראל, שלא רק שמחותיו
דבורייו ממעשו היו עסוקים תדר בענין
החינוך האמיתית והשלימה - ובתוספת
החוות והמרץ המאפיינים את הילד ממשך
עשירות וארבע שנות.
הבסיס של חי' הקעמאפ הוא שככל העשורים
וארבע שנות הילד נמצא באוירה חסידית,
יתירה מזוז, עשרים וארבע שנות שהילד
צריך להיות שקווע כל כולל בציור הגולה
ויתר, חסידית יותר, ומשיחית יותר.

וכדברי הרבי מלך המשיח לפרקנט שローיה
חי' באוירה אמיתית של ימות המשיח.
ידיהם של כל העסוקים במלאת הקודש,
ולממשה, מה שהילד ח' ומדמה במוחו
בלחר' ועוד קודם לכון החל להתרעם
בכינוי ציוו הגולה העתידה". הסיבה
ימות המשיח. בא'ידי ביתוי ו'מגשים' את
כך שהרבי מספר לנו את זה, היא לא רק

תשלומים וכדומה.

בקעמאפ מצין השנה 22 את ילדים לקעמאפ, וכיוון
כשמדובר במנהה קיז בגודל
זה, איך אפשר מול של
כל הורה ניצב מול של
הפרוסמות. מה לדעתך
מייחד את קעמאפ א'אורו של
משיח?'

באגרת התשובה כתוב
של מושיע על החילימ, היא
בזמן דיבור נושא נפשו
מיוחד שתפקידו הוא להיות
שחוורים מהקעמאפ לביטם
למרות שאכן מדבר בסכום
מי' קיר, אבל כיון שהוא נוגע
לחיי נפשו של הילד -
זה התוכנית 'משיכים
מתמידים' החילימ בצדאות ה', אז
בקשר עם ההורים ולתת את
המענה לו הם זוקקים.

צוות הקעמאפ מרכיב
מתמידים חסידיים
ומסורים, הנבחרים בקפידה
על' וועדה רוחנית, כאשר
הדברים היא ברמה הפשוטה ביותר, חינוך
(אמנם לא באוטו מצב
הילדים צריך להיות אונס כזה, ככל
וואריה כמו הקעמאפ עצמו,
מעשו, דבריו ומחשובתו של הילד,
ויתירה מזו - כל חיותו, יהיו שקוועים א'ר
ומתעסק בה' כל השנה כולה).

לאידך אנו מודעים לבעה
את התמודדים מוגו פתרונות:
שללים בפרט ועם אויריה
החינוך - קרו זו מונחת ע"י
ידע וניסין בחינוך והוא
מתעסק בה' כל השנה
זה לא סוד שהעלות
בוגרי הקעמאפ, וכן בפריסת
הכפית מהו שיקול נכבד

וכפי שכנבר ראו בפועל בשניים
קדומות, שאוותם אל שעמדו על -
בר שילדיהם ילכו דזוקא לנזהה
מן קעמאפ, היה להם לאחר
מן חסידתי מהילדים, בעת
שהם שבו מהקעמאפ הביתה,
נחת לא רק ברוחניות אלא גם
בגשמיות שנאמור לעיל אצל
יהודים הולכת גשמיות ביחיד עם
חומריות
(יב' תמוז תשכ"ד)

ב"ה זכיית גורליק שליח הרבי מה' בפתח תקופה
הזה מרודני גורליק שליח הרבי מה' בפתח תקופה
של החילימ את השמחה על
לקעמאפ ורצתי להליך עמכם
נאנו זכינו לחוויה בדור הגולה,
מסורים ועקבנים' להביא את
את רגשותתי.

כשראייה איך הילדים הזרו
מהקעמאפ הארון הבנוי שזו
המקום - המכונה החסידית
שאפשר להנגן לילדים לחוויה
הלהט והאמונה המהדרים
בקרב לא' ספק את התהילה
את הרבי ולהיות משה בכל
פרט. ניתן לראות בעיניים

קעמאפ א'ורו של משה
בן ישראל באורה'ק

