

# רואים עלי!

הורים וילדים בלימוד משותף להבאת הגאולה

גיליון מס' 1 | שבת פרשת וישב כ"ג כסלו תשע"ו | שנת הקהל

## לפרסם את הניסים

חיות ומקיימים את כל הנבראים - בעלי חיים, צמחים, פירות וכן הלאה. הניצוצות הגיעו גם למקומות טמאים ונמצאים בשבי העולם הגשמי.

עבודת ה'בירורים' מלשון לברור ולהפריד את ניצוצות הקדושה מהגשמיות. וזהו תפקידנו בעולם: להשתמש בדברים הגשמיים לקיום מצוות ומעשים טובים, למשל - להניח תפילין מעור של בהמה, או לאכול כדי שיהיה כוח להתפלל וכך אנו משתמשים בניצוצות הקדושה למטרה האמתית שלהם, ומחזירים אותם לקדושה! ומהי המטרה? לסיים את כל עבודת ה'בירורים', ואז יגיע זמן הגאולה השלימה!

שים לב - כשבני ישראל מפוזרים בגלות הם מתגוררים בכל מדינה בעולם, וכך מתאפשר לכל יהודי 'לאסוף' את ניצוצות הקדושה במקום בו הוא נמצא.

**ילד/ילדה:** אה, לכן הגלות היא צדקה! כי באמצעותה אנחנו מבררים את הניצוצות שבכל מדינה ומכניסים את העולם לגאולה.

**אבא/אמא:** מצוין. במשך שנות הגלות, עם ישראל התפזר בעוד ועוד מדינות, עד שבדורנו הגיעו לכל המקומות בהן היו הניצוצות מפוזרים, ועל ידי שבררו אותם, "עבודת ה'בירורים'" כבר הסתיימה!

**ילד/ילדה:** זה מזכיר לי את הבדיחה, שבכל מקום בעולם יש תמיד 2 דברים: חב"דניקים וקוקה קולה...

**אבא/אמא:** יפה. לכן אומר הרבי שאנו נמצאים בזמן של הגאולה - משום שכל העולם כבר מבורר!

### המהפכה בצרפת

**ילד/ילדה:** אבל השאלה הייתה גם, היכן רואים כיום בעולם את השינוי המעיד על היותו מוכן לגאולה?

**אבא/אמא:** היום בעזרת ה' נלמד יחד נקודה חשובה ומעניינת מתוך שיחת ה"דבר מלכות". אחד הדברים המיוחדים בשיחה זו, שמתחילתה ועד סופה היא מדברת רק על משיח! אפילו פרשת השבוע לא מוזכרת בה!

גם התחלת השיחה מפתיעה מאוד. הרבי מלך המשיח פותח את השיחה בשאלה שאנשים הקשו עליו.

הרבי מדבר לאחרונה על כך שלפי כל הסימנים סיימנו את עבודת ה'בירורים', והעולם כבר מוכן לגאולה. וישנם כאלה שלא רואים שהעולם מוכן לגאולה, והם שואלים על דברי הרבי: היכן רואים את הגאולה בעולם יותר מאשר בדורות קודמים?

**ילד/ילדה:** שאלה מעניינת. איך באמת רואים שהעולם היום מוכן לגאולה?

**אבא/אמא:** אכן, הרבי מקדיש שיחה שלימה ומיוחדת כדי לענות תשובה לשואלים אלו!

בשביל להבין את התשובה, עלינו להבין קודם את סיבת הגלות. מדוע בכלל ה' פיזר את עם ישראל בכל העולם?

**ילד/ילדה:** באמת למה? גלות זה דבר שלילי, עצוב שעם ישראל התפזר בכל כך הרבה מקומות וסבל כל כך!

### העבודה הסתיימה

**אבא/אמא:** במבט ראשון, אכן גלות היא מצב של "ירידה". אבל חכמינו זכרונם לברכה אומרים על הגלות, שהיא צדקה שה' עשה לנו! כמו שכתוב: "צדקה עשה הקב"ה בישראל שפיזרן לבין האומות".

**ילד/ילדה:** הגלות היא צדקה?? למה? איך?

**אבא/אמא:** הזכרנו קודם את המושג 'עבודת ה'בירורים'. לפני בריאת העולם נפלו רפ"ח (=288) ניצוצות של קדושה, והתפזרו בעולם שלנו, ניצוצות אלה מעניקים

לשם כך מביא הרבי את הסיפור של צרפת:

בתקופת האדמו"ר הזקן ניטשה מלחמה עקובה מדם בין צרפת לרוסיה. מטרתו של נפוליאון שליט צרפת לא הייתה רק לכבוש שטחים חדשים. הוא היה גאוותן גדול, ולא האמין בקדוש ברוך הוא. באמצעות המלחמה רצה להביא את דרכו לאזורים נוספים בעולם, כך שגם שם האנשים יכפרו בה' חלילה ויתנהגו בהפקרות.

האדמו"ר הזקן ידע שאם צרפת תנצח במלחמה - יהיה ליהודים טוב בגשמיות, אך במישור הרוחני תהיה ירידה גדולה. לעומת זאת, אם רוסיה תנצח, ליהודים אמנם לא יהיה טוב בגשמיות אך המצב הרוחני יהיה טוב יותר.

לכן האדמו"ר הזקן היה בעד ניצחון הרוסים, ואף סייע להם. הוא גם נשבע שרוסיה תהיה זו שתנצח במלחמה (וכמובן כך היה)!

כאשר נפוליאון התקרב לליאדי, לא רצה אדמו"ר הזקן לשהות באותה עיר עם הרשע, ולכן הוא נטל את חפציו, ויחד עם משפחתו עזב את העיר.

**אבא/אמא:** אכן בתקופה זו הייתה צרפת המדינה בדרגה הכי נמוכה בעולם מבחינה רוחנית. עכשיו נתבונן מה קורה היום בצרפת: המצב שונה לחלוטין! ב"ה הוקמו בה קהילות גדולות של יהודים שומרי תורה ומצוות בהידור. הודפסו שם ספרים קדושים, וכן נפתחה ישיבת 'תומכי תמימים' המאירה את כל המדינה באור החסידות!

מסיפור של צרפת אנו רואים דבר מדהים: המקום הכי נמוך בעולם עבר מהפכה - והפך גם הוא למקום קדוש!

**ילד/ילדה:** חשוב מאוד לזכור שאת הכוח להפוך את העולם מקבלים מנשיא הדור! רבותינו נשיאנו עוזרים לנו בכל דור להחדיר את הקדושה בעולם:

הבעש"ט, המגיד, אדמו"ר הזקן, אדמו"ר האמצעי ואדמו"ר הצ"צ - פעלו רק ברוסיה, כי העולם עדיין לא היה מספיק קדוש על מנת שיוכלו לברר את המקומות הנמוכים יותר.

אדמו"ר המהר"ש, אדמו"ר הרשב"י ואדמו"ר הריי"צ - התחילו כבר לצאת ולפעול במקומות אחרים. הם ביקרו בצרפת, עשו שם פעולות רוחניות נעלות, והחזירו יהודים בתשובה. ישנה סדרת מאמרי חסידות של הרבי הרשב"י הנקראת 'המשך תער"ב', ואת עיקרה כתב האדמו"ר הרשב"י בצרפת!

אבל הם רק ביקרו בצרפת, ולכן עדיין לא סיימו את הבריורים שבה. ואילו לאחר מכן, הרבי כבר גר ממש

בצרפת! במשך שמונה שנים חולל שם מהפכה רוחנית עצומה, וגם לאחר שהרבי נסע לאמריקה הוא שלח שלוחים לצרפת, שימשיכו בעבודה שהוא התחיל.

**אבא/אמא:** זוהי התשובה לשאלים היכן רואים את הגאולה בעולם: יהודים הגיעו כבר לכל מדינה בעולם, ביררו את כל הניצוצות שבה והפכו אותה לקדושה. אפילו צרפת, שהייתה המקום הכי נמוך, עד שהיה קשה להציל משם את "ניצוצות הקדושה" - גם היא כבר התבררה ואפילו משפיעה קדושה למקומות אחרים!

**ילד/ילדה:** אפשר לראות זאת גם בחישוב מעניין: צרפת בגימטריא = בדיוק 770! כלומר, צרפת קיבלה מ-770, מהרבי מלך המשיח, את הכוח להתהפך לקדושה, עד שהגיעה לדרגה של 770: לא רק שהוא קדוש אלא גם הופך אחרים!

## העולם מוכן

**אבא/אמא:** לאחר שענינו לשאלה היכן רואים את הגאולה בעולם, ניתן לענות גם לאלו השואלים היכן רואים ניסים בעולם.

בסיפור של צרפת רואים נס נפלא: לצרפת, כמו לכל מדינה, ישנו המנון לאומי - שיר מיוחד המושר בשעת טקסים וכדומה. חסידים הפכו את ההמנון הצרפתי לניגון חסידי והחלו לשיר אותו בהתוועדויות, ותקופה קצרה לאחר מכן הצרפתים שינו את ההמנון שלהם! המלאך האחראי על מדינת צרפת ראה שהפכו את ההמנון לקדושה, ולכן דאג שישנו אותו.

נס זה מראה לנו עד כמה התהפכה צרפת: בזמנו של אדמו"ר הזקן הייתה התנגדות למדינה נמוכה זו, ועכשיו שרים את ההמנון שלה בהתוועדויות חסידיות! עד כדי כך שישנם אנשים שלא יודעים את מקורו וסבורים כי הוא ניגון חב"די עתיק...

**ילד/ילדה:** מסופר על חזקיה המלך, שהיה צדיק גדול וראוי להיות המשיח בדורו. אך מכיוון שלא אמר לה' שירה על הניסים הגדולים שנעשו לו, לא זכה לגאול את עם ישראל.

**אבא/אמא:** הרבי מלך המשיח מודה לה' ואומר לפניו שירה על הנס הגדול של הפיכת צרפת, ומבקש מאתנו להצטרף ולהודות לה' על כל הניסים!

**ילד/ילדה:** וואו, איזו שיחה נפלאה! עכשיו אם ישאלו אותי איך רואים שהעולם מוכן לגאולה, אדע לענות!

- על-פי דבר מלכות' ש"פ וישב תשנ"ב

## המעשה הוא העיקר

לפרסם את הניסים מתוך ידיעה שהפרסום מזרז את הגאולה. בפרט שבקרוב מגיעים ימי חנוכה, שענינם העיקרי הוא "פירסומי ניסא" (פרסום הניסים). צריכים גם לערוך התוועדויות של שמחה, לומר בהן דברי תורה ולקבל החלטות טובות.

