



חוקרת פצילות

ס'ן

צקח מלכות אנולר
לסניפי צקלות הי'



יחי אצולנו אורנו ורבינו מלך המשיח לצולק וצד



מרכז הכשרה והדרכה
תולת הנוצר 'צקלות השק'

חוקרת פצילות

חובש סיון ה'תשצ"ה

- 2..... דבר ראשון משיח
עמודים 9-12 בדפי הקומיקס
- 5..... אור (לא) קטן
עמודים 13-16 בדפי הקומיקס
- 8..... היינו כחולמים
עמודים 21-24 בדפי הקומיקס
- 12..... הגיע זמן הגאולה
עמודים 29-32 בדפי הקומיקס

סניפי צבאות השם פתחו את עונת הקיץ במבצע הייחודי והענק 'דור דעה' - ובו לימוד מרתק מחוברות הקומיקס של המבצע בהן סיפור מרתק ושעשעונים, משימות, לימוד בעל פה, צבירת נקודות וקניה ביריד צבאות השם בכל סניף. גם חוברת הפעילות השבועית הותאמה בנושא שלה לנושא המבצע: 'משלגאולה' - אודות הציפיה לגאולה הקרובה.

למעוניינים להצטרף כסניף, יפנו למשרדי צבאות השם:

077-6462770

יו"ל ע"י: מרכז הכשרה והדרכה - תנועת הנוער צבאות השם ארה"ק

כיכר מד"א ת.ד. 1035 נצרת עלית 17110, טל: 04-6462770 פקס: 072-2765578, דוא"ל: TzivosHashem@gmail.com

דבר ראשון משיח

קוראים ביחד את הקומיקס ופותרים את השעשועונים.

מערכון: מישהי נוסעת באוטובוס וכל הדרך מתלבטת אם לדבר עם הילדה שיושבת לידה שמשיח הולך לבוא או לא. בינתיים יש פקק והם מדברות על כל העולם, על מבחנים ומשחקים וכו' וכו' ולחב"דניקית אין אומץ להגיד לה משהו בנושא משיח. בסוף, לפני שהיא יורדת מהאוטובוס היא זורקת "משיח נאו" ובאה לברוח, ואז הילדה תופסת אותה ואומרת לה "הי את מהחסידיים של המשיח? אני נולדתי בזכותו! נו, מתי הוא כבר יגיע?"

העולם מוכן לגאולה וצריך רק לפתוח את העיניים ולראות את זה! אם נבוא עם האמת שלנו חזקות ובטוחות בה, כולם יסכימו איתה וירצו בה! רק אם לא נפחד ממי שנראים לנו כמתנגדים.

הפעילות:

מתיישבים במעגל. באמצע המעגל מניחים בקבוק, שבתוכו יש פתקי משימות(נספח 1). מסובבים את הבקבוק, והבת שפקק הבקבוק נעצר מולה - מוציאה פתק מתוך הבקבוק ומבצעת את המשימה (באחת המשימות תצטרכי לתת לבת להקריא קטע - נספח 2).

משחק סיום: תחרות היוצר הצעיר: המפקדת מקריאה התחלה של סיפור, וכל שתי בנות כותבות על דף המשך הגיוני לסיפור, בהתאם למסר הנלמד. אח"כ כל זוג מקריאות את הסיום שלהן ובחרים את הסיפור המוצלח ביותר.

הסיפור: ערב חג השבועות, מענדי מסתובב ברחבי השכונה ותולה מודעה אחר מודעה. שיערו רטוב כבר מרוב זעה, וגרונו מתייבש מצמא. אך הוא לא מתייאש וממשיך להסתובב בשמש הקופחת ולתלות מודעות שמזמינות את ילדי השכונה היקרים לבוא ולשמוע בחג את עשרת הדיברות. מיד אחרי ל"ג בעומר הם ישבו באסיפה, השלוחים מכל רחבי העיר, וניסו לחשוב איך יגיעו לכמה שיותר ילדי ישראל ויצליחו לשכנע אותם לצאת המחשב ומהמזגן ולשמוע את עשרת הדיברות, להגיד פסוקים ולשמוע שמשיח מגיע. הם חשבו על ארטיקים חלביים, הגרלות יקרות ערך, מודעות צבעוניות ומושכות, פרסים קטנים לעידוד ועוד. וכמובן - צריך גם כסף לכל זה! כל השלוחים התגייסו למשימה, כל השבועיים האחרונים הם היו בטלפונים - עם הגבאי של בית הכנסת ועם גבירים שיתרמו ועם המוכר



של הארטיקים שיעשה הנחה ועם הבית דפוס שלא יעשו טעויות... כל שליח תלה מאות מודעות בשכונתו וכתבו לרבי ובקשו ברכה להצלחה.
והנה הגיע הרגע, חג השבועות בשעה 4 בצהריים. מענדי, השליח בשכונת ההדסים יושב בבית הכנסת ומחכה לילדים שיבואו. בינתיים יש רק 10 ילדים, 3 מתוכם הם ילדיו... לפתע מציץ ראש ג'ינג'י בפתח. מענדי קופץ. זהו רמי! מנהיג השכונה! אם הוא יבוא- יבואו איתו עוד לפחות 30 ילדים! ורמי- אומר לו בקול מלא לעג "אה זה חב"דניקים כאן? אתם הולכים לספר לנו על משיח? לא רוצה שהוא יבוא! הגאולה מפחידה אותי!" וכבר הוא מפנה את גבו בדרכו חזרה החוצה...

מה להכין לפעילות?

- בקבוק ריק ויבש, בתוכו מקופלים פתקי משימה (נספח 1)
- דפים ועטים

**הקריאי בקול את הקטע שאצל
המדריכה והסבירי עם תנועות
מתאימות!**

**בחרי חברה, עליכן לנהל ביחד דו-שיח בין
חב"דניקית למקורבת, לפי הא' ב'
(אחת אומרת משפט שמתחיל בא' והשניה
עונה לה משפט שמתחיל באות ב' וכו'...)**

**תעשי פנטומימה על 3
מייעודי הגאולה!**

**אמרי את "שיבנה בית
המקדש" בדילוגים - מילה כן
ומילה לא!**

**הסבירי את הקשר בין מגלשה
למשיח!**

**הקריאי את הפרק של הרבי
מה"מ בקול של מנחה!**

**כתבי בכתב הפוך 3 מסימני
מלך המשיח ברמב"ם!**

**הסבירי את הקשר בין מטאטא
למשיח!**

**ציירי על דף ענני שמיא
בעצימת עיניים!**

**הביאי כוס מים למפקדת על
רגל אחת בלי שתישפך טיפה!**

**תדברי במשך דקה שלמה
על משיח וגאולה, בלי לעצור
לרגע!**

**תגידי איך השם של כל אחת
מבנות הקבוצה קשור לגאולה!**

והנה, הנהגה זו צריכה להתבטא גם בשעה שהולך לדבר עם הזולת שלכל לראש עליו לצעוק "משיח נאו"... ולצעוק עד כדי כך, שגם הזולת – עצמו יתחיל לצעוק "משיח נאו"...

לכאורה, יכול מישהו לטעון: היתכן, כאשר רוצים לפעול על הזולת צריכים להתנהג כמו "ג'נטלמן"... לכל לראש צריכים לתת לו "שלום עליכם", ולשאול אותו: מה שלומך ואיך אתה מרגיש, ובשפת המדינה דווקא: "האו דו יו דו", ואח"כ להתעניין בשלום אשתו ובני ביתו, לשאול אותו כיצד מתנהלת פרנסתו, מה עשה ומה מתכוון לעשות, וכיו"ב, ואח"כ להתחיל לדבר עמו אודות עניני יהדות, החל מאל"ף בי"ת של יהדות, עד שיגיע ל"אחרית הימים", "אט אט קומט משיח"... אבל להתחיל לצעוק "משיח נאו" הנהגה מוזרה היא זו...

הנה לאמיתו של דבר - ההיפך הוא הנכון: אדם נורמלי לחלוטין, לבוש כאדם נורמלי, מדבר כאדם נורמלי כו', – ולפתע מתחיל לצעוק "משיח נאו"... דוקא הנהגה כזו היא היא זו שפועלת ומעוררת אצל הזולת את הפנימיות שבו. שלאמיתו של דבר, גם נפשו צועקת "משיח נאו"... מצד פנימיות נשמתו חפצו ורצונו של כאו"א מישראל בגאולה האמיתית והשלימה, "משיח נאו", צריכים רק להסיר את הקליפה החיצונית, המכוסה אף היא בשכבת אבק ובוץ... כדי לגלות את פנימיותו. ולכן: כאשר יגש אליו עם כל גינוני הנימוס - לא יוכל אפילו להוריד את האבק והבוץ שמכסה על הקליפה החיצונית: משא"כ כאשר יגש אליו ויצעק "משיח נאו"... עי"ז יסיר את הקליפה החיצונית, ובמילא, תתגלה פנימיות נשמתו!
(שיחת פרשת צו תשמ"ה)

אור (לא) קטן

קוראים ביחד את הקומיקס ופותרים את השעשועונים.

בפעילות הקרובה, יקבלו החיילות על כל חלק את א' גדולה, ובסוף הם יצרו מכל הא' מחזיק מפתחות/חוברת (נספח 1)

משחק פתיחה: כל חיילת מקבלת דף עם הרבה מילים (נספח 2) והיא צריכה להקיף רק את המילה "גאולה". הבנות שהצליחו מקבלות את הא' הראשונה.

במה היתה שונה המילה גאולה משאר המילים בדף? המילים "גולה" ו"גאולה" הם מאוד דומות אך לא' הקטנה יש השפעה גדולה שמשנה מגלות לגאולה! מה זה הא' הזאת? איך שמים אותה בתוך ה"גולה"?

א = אלופו של עולם - הקב"ה. כל מצווה שאנחנו עושות, אפילו קטנה, מכניסה את הקב"ה בתוך הגולה ומביאה לנו תיכף ומיד את הגאולה.

משחק: משחק הכיסאות: מסדרים כיסאות בשורה ישרה, חלק עם הגב וחלק עם הפנים. מספר הכיסאות יהיה אחד פחות ממספר הבנות בקבוצה. מדביקים עליהם פתקים של "גולה" / "גאולה" לסירוגין (נספח 3). כל בת מקבלת פתק שכתוב עליו התנהגות מסוימת (נספח 4). הבנות מסתובבות מסביב הכיסאות, וכשהמפקדת מוחאת כף, הן צריכות להתיישב על כסא שמתאים לפתק שבידן. לדוגמא - אם כתוב לאחת על ילדה ששכחה לברך היא צריכה להתיישב על כסא שכתוב עליו "גולה". הבת שנשארה בלי כסא - פסולה ויוצאת מהמשחק. בתור הבא מוציאים כסא נוסף, הבנות מחליפות ביניהם פתקים, ומסתובבים שוב, וכן הלאה. בסוף המשחק כולן מקבלות את הא' השניה.

משחק סיום: (בדוגמת אמא הלכה לשוק וקנתה...) יושבים במעגל. המפקדת פותחת במילים "אני מכניסה א' בגולה ע"י..." ומוסיפה רעיון למצווה כלשהי. הבת שיושבת לימינה אומרת את המשפט, חוזרת על המצווה שהראשונה אמרה ומוסיפה עוד אחת משל עצמה. הבאה אומרת את הרעיונות של שתי הבנות הראשונות לפי הסדר, ומוסיפה מצווה נוספת, וכן הלאה, עד האחרונה שצריכה להגיד את כל המצוות כולם בלי לטעות. כל הבנות שהצליחו מקבלות את הא' השלישית צובעים את כל ה"אלף"ים, מחוררים בקצה ומשחילים מחזיק מפתחות/חוט.

מה להכין לפעילות?

- לצלם ולגזור "אלפים" (נספח 1)
- לצלם דף עם מילים כמספר הבנות (נספח 2)
- לגזור דפים למשחק הכיסאות, להכין מספיק כסאות (נספחים 3,4)
- צבעים/טושים, מחורר, מחזיקי מפתחות/חוטים